

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)**

Дисциплина Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ

История России (до XX века)

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

кандидат исторических наук, доцент, Кузьменко
Александра Сергеевна; кандидат исторических
наук, доцент, Хаит Надежда Ледонидовна; кандидат
исторических наук, доцент, Карчаева Татьяна
Геннадьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «История России (до XX века)» заключается в формировании у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с древнейших времен и до 1917 г., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма; развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- умения читать и понимать научные работы по истории России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--

Уровень 1	Знать: основные факты и явления истории России, имена исторических деятелей.
Уровень 3	
Уровень 1	Уметь: использовать знания по истории для анализа исторического развития общества.
Уровень 1	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Уровень 1	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки.
Уровень 2	
Уровень 1	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знать: принципы самоорганизации и самообразования.
Уровень 1	Владеть: самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы.
Уровень 1	Владеть: самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы.
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Уровень 1	Знать: основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия.
Уровень 1	Уметь: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов.
Уровень 1	Владеть: способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
Уровень 1	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.
Уровень 1	Уметь: обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса;
Уровень 1	Владеть: навыками выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Уровень 1	Знать: базовую историческую информацию.
Уровень 1	Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
Уровень 1	Владеть: навыками работы с историческими источниками и литературой.
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	

Уровень 1	Знать:основные историографические школы и направления в различные исторические эпохи.
Уровень 1	Уметь:проводить сравнения различных историографических концепций по конкретной проблеме.
Уровень 1	Владеть:навыками работы с историческими и историографическими источниками и критически их анализировать

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «История России (до XX века)» является базовой дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

При изучении дисциплины «История России» студенты могут использовать знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах, а также из курсов «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении «Истории макрорегиона (Сибирь)», «Истории исторической науки», «Истории России (XX век)» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("История России (до XX века)" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=8911>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	19 (684)	5 (180)	5 (180)	4 (144)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	8 (288)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
практические занятия	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иная внеаудиторная контактная работа:					
групповые занятия					
индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся:	7 (252)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Происхождение и расселение восточных славян. Образование и укрепление Древнерусского государства (V – конец XI вв.)	8	10	0	19	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Русь удельная. Начало феодальной раздробленности и политический распад единого государства. Ордынское владычество (вторая половина XI – XIII вв.)	10	8	0	23	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Образование и особенности развития русского (российского) централизованного государства (начало XIV – конец XVI вв.)	18	18	0	30	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7

4	Смута и становление нового типа российской государственности	8	6	0	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
5	Россия в XVII столетии	12	16	0	28	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
6	Российская империя в 1689 – 1762 гг.	16	14	0	30	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
7	Особенности развития Российского государства во 2-й половине XVIII - начале XIX вв (1762 – 1801 гг.)	18	18	0	18	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
8	Российская империя в 1801-1861 гг.	18	18	0	18	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
9	Либеральные реформы в России 1860-1870-х гг.	8	6	0	10	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
10	Россия в пореформенный период	4	4	0	12	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
11	Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее основные направления	4	3	0	12	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
12	Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.	2	3	0	8	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7

13	Социально-политический кризис в России начала XX в. и пути его разрешения. Режим «Третьеиюньской монархии»	4	6	0	14	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
14	Международное положение и роль России в конце XIX - начале XX вв.	4	4	0	8	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
15	Россия на переломе. 1917 г.	4	4	0	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
16	Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.	6	6	0	4	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Всего		144	144	0	252	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы этногенеза славян	2	0	0
2	1	Древнерусское государство в Киеве. Человек в мире Древней Руси	4	0	0
3	1	Древняя Русь в мировом цивилизационном пространстве	2	0	0
4	2	Альтернативы древнерусской государственности на Восточноевропейской равнине	2	0	0

5	2	Образование и развитие новых княжеств-государств и потенциальных государственных центров на территории Древней Руси	4	0	0
6	2	Древняя Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие	4	0	0
7	3	Возвышение Москвы. Формирование облика Московского царства	4	0	0
8	3	Московское царство и Речь Посполитая	4	0	0
9	3	Завершение формирования единого русского централизованного государства	4	0	0
10	3	Расцвет Московского царства. Иван Грозный	6	0	0
11	4	Русское общество перед Смутой	4	0	0
12	4	Русское государство в международном окружении на рубеже XVI – XVII вв.	4	0	0
13	5	Хозяйственное развитие России в XVII вв.	6	0	0
14	5	Внешняя политика России в XVII в.	6	0	0
15	6	Внешняя политика России в царствование Петра I	8	0	0
16	6	Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Место России в	8	0	0
17	7	Внутренняя политика самодержавия 1762-1801 гг.	6	0	0
18	7	Внешняя политика Российской империи 1762-1801 гг.	6	0	0

19	7	Социально-экономическое развитие России во 2-й половине XVIII - начале XIX вв.	4	0	0
20	7	Культура и общественная мысль в России (1762-1801 гг.)	2	0	0
21	8	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2	0	0
22	8	Попытки государственного и общественного переустройства Российской империи в первой четверти XIX в.	4	0	0
23	8	Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований. Правление Николая I	4	0	0
24	8	Общественная мысль в России в первой половине XIX в.	2	0	0
25	8	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе международных отношений.	4	0	0
26	8	Реформаторский выбор власти и общества	2	0	0
27	9	Предпосылки либеральных реформ в России 1860-1870-х гг.	4	0	0
28	9	Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения	2	0	0
29	9	Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.	2	0	0

30	10	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Эволюция сельского хозяйства	2	0	0
31	10	Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в.	2	0	0
32	11	Эволюция русско-пруских/германских отношений и развитие франко-русских отношений во второй половине XIX в.	2	0	0
33	11	Экспансия России в Средней Азии и ее положение на Дальнем востоке во второй половине XIX в.	2	0	0
34	12	Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.	1	0	0
35	12	Особенности аграрной эволюции в период империализма	1	0	0
36	13	Политический строй России и политический кризис накануне первой русской революции 1905-1907 гг.	2	0	0
37	13	«Третьюньская монархия» в России	2	0	0
38	14	Россия накануне Первой мировой войны	2	0	0
39	14	Россия в Первой мировой войне (июль 1914 – февраль 1917 гг.)	2	0	0
40	15	Февральская революция 1917 г.	2	0	0
41	15	Двоевластие в России	2	0	0
42	16	Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.	6	0	0
Итого			144	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы этногенеза славян	2	0	0
2	1	Древнерусское государство в Киеве. Человек в мире Древней Руси	6	0	0
3	1	Древняя Русь в мировом цивилизационном пространстве	2	0	0
4	2	Образование и развитие новых княжеств-государств и потенциальных государственных центров на территории Древней Руси	4	0	0
5	2	Древняя Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие	4	0	0
6	3	Возвышение Москвы. Формирование облика Московского царства	4	0	0
7	3	Московское царство и Речь Посполитая	4	0	0
8	3	Завершение формирования единого русского централизованного государства	4	0	0
9	3	Расцвет Московского царства. Иван Грозный	6	0	0
10	4	«Смутное время»	6	0	0
11	5	Политический строй и государственное управление России в XVII в.	6	0	0
12	5	Общество и государство в России XVII столетия: «Бунташный век»	6	0	0
13	5	Русская культура XVII столетия	4	0	0
14	6	Петровские преобразования в России	4	0	0

15	6	Эпоха дворцовых переворотов в Российской империи	6	0	0
16	6	Культура России в XVIII в.	4	0	0
17	7	«Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности	4	0	0
18	7	Крестьянский вопрос в политике правительства в 60-90 гг. XVIII в.	2	0	0
19	7	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	2	0	0
20	7	Общественно-политическая мысль в России 2-й половины XVIII в.	4	0	0
21	7	Церковь и государство во 2-й половине XVIII в.	2	0	0
22	7	Культура и просвещение России во 2-й половине XVIII в.	4	0	0
23	8	Экономика и хозяйство России в 1-й половине XIX в.	4	0	0
24	8	Отечественная война 1812 года Движение декабристов	2	0	0
25	8	Сословия и социальные группы в России в первой половине XIX в.	2	0	0
26	8	Крестьянский вопрос в политике правительства в 10-40-е гг. XIX в.	2	0	0
27	8	Общественная мысль в России в первой половине XIX в.	2	0	0
28	8	Русская культура и образование середины XIX века и ее вклад в мировую культуру	4	0	0
29	8	Подготовка крестьянской реформы 1861 г.	2	0	0
30	9	Предпосылки либеральных реформ в России 1860-1870-х гг.	2	0	0

31	9	Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения	2	0	0
32	9	Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.	2	0	0
33	10	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Эволюция сельского хозяйства	2	0	0
34	10	Общественные движения в России второй половины XIX в.	1	0	0
35	10	Основные идейные течения в общественном движении России второй половины XIX в.	1	0	0
36	11	«Восточный вопрос» для России после Крымской войны	1	0	0
37	11	Экспансия России в Средней Азии и ее положение на Дальнем востоке во второй половине XIX в.	2	0	0
38	12	Особенности аграрной эволюции в период империализма	3	0	0
39	13	Политический строй России и политический кризис накануне первой русской революции 1905-1907 гг.	2	0	0
40	13	Наращение революционного взрыва в стране и первая русская революция 1905-1907 гг.	1	0	0
41	13	«Третьиюньская монархия» в России	1	0	0
42	13	Наращение кризиса в стране и обществе под влиянием Первой мировой войны	2	0	0
43	14	Россия накануне Первой мировой войны	2	0	0

44	14	Россия в Первой мировой войне (июль 1914 – февраль 1917 гг.)	2	0	0
45	15	Февральская революция 1917 г.	2	0	0
46	15	Двоевластие в России	2	0	0
47	16	Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.	6	0	0
Итого			14	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карчаева Т. Г.	История России 1861-1917 гг.: учебно-методическое пособие [по напр. подготовки 46.03.01 «История» (уровень подготовки «бакалавр истории»)]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Боханов А. Н., Захарова Л. Г., Мироненко С. В., Сахаров А. Н., Твардовская В. А., Корелин А. П.	Российские самодержцы. 1801-1917: монография	Москва: Директ- Медиа, 2014
Л1.2	Сахаров А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История"	Москва: Директ- Медиа, 2014
Л1.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Прспект, 2016
Л1.4	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Прспект, 2016
Л1.5	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Прспект, 2016
Л1.6	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней	Москва: Прспект, 2016
Л1.7	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.8	Худокормов А. Г., Маркова А. Н., Дробышевская Т. А., Погребинская В. А., Слудковская М. А., Дроздов В. В., Ольсевич Ю. Я., Платонов Д. Н., Розинская Н. А., Золотарева В. П., Писемский В. А.	Социально-экономическая история России: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л1.9	Лачаева М. Ю., Ляшенко Л. М., Воронин В. Е., Синелобов А. П.	История России. XVIII — начала XX века: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017

Л1.1 0	Синявина Н.В.	История русской культуры: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.1 1	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М., Пахомова Н. В.	История. Экономическая история России (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль 03470.62.02 «Документационное обеспечение управления»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.3	Пахомова Н. В., Кузьменко А. С.	История России (до XX века). Часть 1: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История», спец. 030600.62.04 «История постсоветской России»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.4	Сахаров А. Н.	История России – органическая часть истории человечества: Ч. 2. Россия в Новое время: в 2-х ч.	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.5	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [монография]	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.6	Сафронов С. А.	П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы: Т. 1. Путь к политическому олимпу: монография : в 2-х т.	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.7	Бабашкин В. В.	Современное крестьяноведение и аграрная история России в XX веке	Москва: РОССПЭН, 2015
Л2.8	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.9	Карчаева Т. Г.	Енисейская губернская администрация: численность и состав (1822-1917 гг.): монография	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.1 0	Миньяр-Белоручева Алла Петровна	История искусства. Западная Европа и Россия = History of Art. Western Europe and Russia [Текст]: учеб. пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Луцаева Г. М., Пахомова Н. В.	История государственных учреждений России: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.2	Карчаева Т. Г.	История России 1861-1917 гг.: учебно- методическое пособие [по напр. подготовки 46.03.01 «История» (уровень подготовки «бакалавр истории»)]	Красноярск: СФУ, 2017
ЛЗ.3	Хаит Н.Л.	История России (до XX века): [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1812 год в текстах документов, статистических материалах, портретах	www.1812.ru
Э2	Библиотека редких и старых изданий	http://runivers.ru/lib/new.php/
Э3	Документы 1905-1906 гг.	http://www.hist.msu.ru/ER
Э4	Законы о Государственной думе 1906- 1908гг.	http://www.duma.gov.ru/history/gd1905.htm
Э5	История России (до XX века) часть 2	
Э6	История России (до XX века) часть 3	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12273
Э7	История России (до XX века) часть 4	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12259
Э8	История России с древнейших времен до конца XVII в., история России с конца XVII в. до конца XIX в., правители Руси, генеалогия русских князей.	www.klarino2.narod.ru/rus_history.htm
Э9	Летописи как основной источник русской истории от древнейших времен до середины XVI столетия	http://kolibry.cyberpalm.com/01270002.htm
Э10	Материалы по региональной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.	http://www.unn.ac.ru/
Э11	Официальные документы по истории России до 1917 г.	http://school.holm.ru/predmet/history/russia/more2 .
Э12	Русская литература и источники XIX века	http://az.lib.ru/rating/litarea/index_3.shtml
Э13	Русская литература и источники XVIII века	http://az.lib.ru/rating/litarea/index_2.shtml

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в

дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ ("История России (до XX в.)" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=8911>)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка экзамену.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.5	«Рукопт».
9.2.6	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М»,
9.2.7	«Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.8	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук.
Проектор.
Интерактивная доска.
Настенные карты.